

Español II
CASITA DE CAÑA *

I. Antes de leer.

En parejas, describe tu casa ideal,

¿De qué materiales son las paredes de sus casas ideales? ¿Y tu casa? ¿Una casa pobre?

Graphic organizer that is concrete poem with paredes making the walls and techo making the roof.

Hablar de todos los materiales posibles para paredes (fotos de paja, madera, palo, ladrillo, caña)

Paja, vidrio, piedra, adobe, mármol, Ladrillo, Palo, Cartón, caña, madera, concreto

sólido/hueco

Hablar de los materiales posibles para el techo.

Tejas, Paja, Palo, Guijarras, plástico, cartón, madera, metal

Hay que ver las fotos de las casas, e indicar de qué es la pared y el techo y dónde está, y si tiene un dueño rico, pobre o de media clase.

Poner en continuum más fuerte a más frágil. Hablar de los extremos.

I. Before reading

In pairs, describe your ideal house.

What are the materials used for the walls of your ideal houses? Your house? A poor person's house?

Graphic organizer that is concrete poem with "walls" making the walls and "roof" making the roof

Talk about all the possible materials that might be used to construct walls (photos of straw, wood, sticks, brick, cane) Straw, glass, stone, adobe, marble, brick, stick, cardboard, cane, wood, concrete

Solid/hollow

Look at the photos of the houses posted around the room and indicate what materials were used to construct the walls and roof as well as where it is. Also tell me if the owner is rich, poor or middle class.

El poema

CASITA DE CAÑA

A. PRE-LECTURA

I. En parejas, hablen de su casa ideal.

II. Según las fotos...

	¿De qué están hechas las paredes?	¿De qué están hechos los techos?	Imagínate ¿dónde está?	¿De qué clase es el dueño? (rico, pobre, media clase)
La Casa Blanca				
La casa de Uros				
La Casa Rosada				
La casa rústica				
La casa en blanco y negro				
La casa del campo				
La casa de la jungla				
La casa urbana				
La casa de las afueras				
La casa de Gaudí				
La choza				
Los restos de una casa				
La casa de pueblo joven				

II. Imagina una casa de gente muy, muy pobre.

1. ¿De qué pueden estar hechas las paredes?

- ___ a) De paja
- ___ b) De palos
- ___ c) De adobe
- ___ d) De caña y barro (quincha)
- ___ e) De ladrillo y cemento
- ___ f) De _____ (otro material)

2. ¿De qué puede estar hecho el techo?

- ___ a) De tejas
- ___ b) De caña
- ___ c) De cartón
- ___ d) De plástico
- ___ e) De ladrillo y cemento
- ___ f) De _____ (otro material)

3. Califica cada uno de los siguientes materiales como “frágil” o “fuerte” o entre los dos:

paja	frágil-----fuerte
caña	frágil-----fuerte
ladrillo	frágil-----fuerte
cartón	frágil-----fuerte
cemento	frágil-----fuerte
piedra	frágil-----fuerte

4. ¿Qué material es el más fuerte? _____ y ¿el más frágil? _____

B. INTERACCION GUIADA

I. Lee el poema “Casita de caña” de Nely Soto y responde:

1. ¿Dónde te parece que esté ubicada la casita?

- ___ a) En algún lugar de Alabama.
- ___ b) En algún lugar de los Estados Unidos
- ___ c) En algún lugar de América del Centro o del Sur.

2. ¿De qué están hechas las paredes y el techo de esta casita?

3. Busca en el poema la palabra o expresión que se refiere a:

- a) un material de construcción que parece un palo con el interior hueco: _____.
- b) pared formada por cañas amarradas y barro: _____.
- c) un conjunto de casas de gente muy pobre: _____.
- d) una lluvia muy fina: _____.
- e) un utensilio que tiene huecos pequeños para dejar pasar el líquido: _____.

II. Saca tus propias conclusiones:

1. Si una casa está hecha de materiales frágiles, ¿qué puede pasar en cada uno de los siguientes casos?

Elige una palabra del recuadro para responder. (**algunas opciones pueden repetirse**)

se mece
tiembla
se moja

se quema
se cae

el agua pasa al interior
el techo vuela

a) Si garúa todo el día



, _____.

b) Si pasan camiones o carros muy grandes



, _____.

c) Si hay un temblor o un terremoto



, _____.

e) Si hay mucho viento



, _____.

f) Si le cae un rayo,



_____.

C ASIMILACION/INTERPRETACION

En grupos, discute y contesta ...

I ¿Por qué la persona que vive en la casa de caña la llama su “casita”?

- ___1. Porque es pequeña.
- ___2. Porque le tiene afecto.
- ___3. Quizá por ambas razones

II Interpreta las siguientes descripciones referentes a la casita

- 1. “llora cuando garúa”
- 2. “es hueca como un colador”
- 3. “no se duerme”

III ¿Qué palabras del texto muestran que en el poema se trata a la casita como si tuviera vida?

IV ¿Qué piensas de las personas que viven en la casita? ¿Qué sentimientos te inspiran?

V Imagínate, ¿Cómo describe el interior de la casa del poema?

D. PERSONALIZACION: (9th Grade)

Escribe un poema de tu casa, tu casa ideal o una casa pobre. Puedes escoger un poema acróstico o Haiku.

Ejemplos:

Fresa
NaRanja
Uva
Toronja
plátAno

Verano
El lago suave
Se mueve por la noche
Música fresca

EJEMPLOS

Vu Le 9th grade

Muy Comodo
LAdrillo
Sala de estar eS mi cuarto favorito
Muchas ventAnas

Abigail Guyton 9th grade

Mi casa...
Inglaterra
laDrillo
mEtal
Apartamento
Londrés

Logan Krusac 9th grade

Madera
vIeja
en un Ciudad
chimineAs
ventanaS
bonitA

Vu Le 9th grade
Mi casa buena
Me encanta mi casa
Casa bonita

Emily Arthur 9th grade

Casa ideal
En las montañas
Yo vivo en Irlanda
Es muy bonito

D. PERSONALIZACION: (10th Grade)

Escribe un poema de tu casa, tu casa ideal o una casa pobre. Hay dos opciones, pueden formar un grupo de doce estudiantes y escribir un calendario de pastor o un poema cinquain solo.

a. El calendario del pastor

Cada estudiante va a seleccionar un mes del año y escribir un poema que de la casa durante su mes

b. Cinquain:

1ª el tema

2ª la descripción del tema (2 palabras)

3ª unas palabras o frases que describe una acción (3 palabras o frases)

4ª otra acción o una emoción que se siente de la 3ª (4 palabras)

5ª una palabra o una frase que resume el tema

Caballo

Criatura noble

Relínchando al cielo

Lleno de espíritu orgulloso

Regio

Mi casa ideal Katherine Abdy 10th grade

Mi casa ideal
Mi lugar favorito
Es alto y orgulloso
Representa mi libertad nuevo
Mi refugio

No tiene padres
No tiene reglas
Es graciosa y animada
Entretiene mis amigos
Mi casa ideal

Mi casa Ashley Smith 10th grade

Mi casa
Lugar para estar con mi familia
Causando nosotros estar juntos
Yo agradezco el tiempo con ellos
Me queda bien

Sarah Boyle 10th grade
Apartamento
Pequeño pero sin tacha
Situa en la ciudad
Provea felicidad y comodidad
Foco

La residencia (otoño). This group of four boys decided to write about seasons in a college dorm.
Chauncey Smith 10th grade

La residencia es nueva y ya sucia
Estamos estudiantes de una universidad
Hay cuatro camas y cuatro escritorios
Hay muchas cajas en el suelo
Mis compañeros de cuarto y yo no sabemos nada de nuestras vidas
Pero, prendemos las luces y desempaquetar
Pensamos cambiar las paredes aburridas blancas
Y empezar una vida nueva
La residencia empieza formar
Y cuatro hombres hablando de su futuro

Emily Cohen (asked if she could not use cinquain so this is her poem)

La casa que era de mi abuela
Mira las grietas de la calle
Como la abuelita cuando los
Hijos son adultos, y están
Lejanos. Los ladrillos son fríos,
Y los cuartos vacíos tiemblan.

D. PERSONALIZACION. Escribe un poema de tu casa, tu casa ideal o una casa pobre.
(11th Grade)

Al empezar, rellena la caja con las ideas que quieres incluir en el poema sin organizarlas.

Ahora, escribe una lista de descripciones te gustaría usar en el poema.

Busca unas palabras que riman en las cajas o puedes añadir más.

Decide la forma de rima que te interesa:

A	A	A	A
B	A	B	B
C	B	C	B
A	B	C	A
B			
C			

Manos a la obra, escribe el poema

Poemas que riman

1. *Mi casa ideal*, Justin Clouden 11th grade

Mi casa de vidrio
Al medio del océano
5 pisos están debajo el agua
pero no está cerca de Managua

Veo peces nadando todo tiempo
Es una buena cosa que mis criadas lo consievan limpio
Nunca tengo tiempo para tener una siesta
Porque siempre estoy teniendo fiestas

La super computadora tiene mucha personalidad
Y la casa da una sensación de tranquilidad
Viviré aquí por mucho tiempo
Hasta que haga otro

2. *Mi casa ideal*, Ellie Hansen

Mi casa estará muy cercana
De la casa de mi hermana
La casa es muy fuerte
Estaré allí hasta mi muerte.

No podría esperar
Para la oportunidad para esquiar
En la nieve a mi casa mañana
Solamente para mí, en mi montaña

De ladrillo está hecho
Las tejas en el techo
Es mi casa ideal
Eventualmente será real

3. *Mi casa ideal*, Gene Chong 11th grade

Mi mansión de ladrillo
En el valle de las montañas
Mi casa está sola
Por le lado de un río
La casa que sueña
Con la tierra tranquila
Oigo cómo respira el castillo
Con el viento de las montañas

4. *Oda a la casita* Elle Smith 11th grade

Llena de amor con ojos del cielo
En realidad es hecho del hielo
¿Qué te gusta sentir, casita?
Tus habitantes son muy felicitos.

Situado en Islandia, hay osos blancos
Pero no tiene diner porque no hay bancos
No seas triste-tú eres quista
Y en el campo hay una muy buena vista

Hielo para vidrio, frío la pared
Tú no tienes hambre, y no tienes sed
Brillas en el sol como diamante
Casa invierno pruebas que eres amante.
