

## EL CARRITO DE MONCHITO

Actividad de leer

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### A. ANTES DE LEER - Práctica con símiles

-Cambia las palabras en cada símil.

Ejemplo: "tan blanca como nieve"



tan fría como nieve

tan blanca como la luna

Símil 2: "tan rápido como un tigre"



tan \_\_\_\_\_ como un tigre

tan rápido como \_\_\_\_\_

Símil 1: "tan bonita como una flor"



tan \_\_\_\_\_ como una flor

tan bonita como \_\_\_\_\_

Símil 3: "tan azul como el mar"



tan \_\_\_\_\_ como el mar

tan azul como \_\_\_\_\_

### B. LEER Y COMPRENDER - "EL CARRITO DE MONCHITO"

-Lee las cinco partes del poema "El Carrito de Monchito" y completa las actividades.



#### PARTE 1

Completa la definición:

Una hormiguita es...

- a. un hombre grande
- b. una mujer enorme
- c. un insecto trabajador
- d. un bebé gordo

Copia y después cambia los símiles del poema:

#### Parte 1 - Símil A

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

#### Parte 1 - Símil B

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

#### PARTE 2

Completa la definición:

Una peca es...

- a. una marca en la cara
- b. un árbol en el parque
- c. una flor en el jardín
- d. una planta en el patio

Copia y después cambia los símiles del poema:

#### Parte 2 - Símil C

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

#### Parte 2 - Símil D

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

#### PARTE 3

Completa la definición:

Se usa **una almohada**...

- a. para nadar
- b. para correr
- c. para caminar
- d. para dormir

Copia y después cambia los símiles del poema:

**Parte 3 - Símil E**

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

**Parte 3 - Símil F**

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

**PARTE 4**

Completa la definición:

Se usa **un martillo** para trabajar con...

- a. clavos
- b. madera
- c. a & b



Copia y después cambia los símiles del poema:

**Parte 4 - Símil G**

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

**Parte 4 - Símil H**

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

**PARTE 5**

Contesta la pregunta:

¿Por qué es el carrito de Monchito tan hermoso?

- a. Porque es gris.
- b. Porque es rojo.
- c. Porque es suyo.
- d. Porque es verde.

Copia y después cambia los símiles del poema:

**Parte 5 - Símil I**

Copia el símil del poema: tan \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Cambia la primera palabra: tan  como \_\_\_\_\_

Cambia la segunda palabra: tan \_\_\_\_\_ como

C. DESPUÉS DE LEER – Organiza la información

Ahora piensa en tu niñez. ¿Cuál era tu juguete favorito? \_\_\_\_\_

-Copia 6 símiles del poema que leíste y después escribe 6 símiles sobre tu juguete favorito.

	<b>EL CARRITO DE MONCHITO</b>		<b>TU JUGUETE FAVORITO: _____</b>	
	<i>Tan...</i>	<i>Como...</i>	<i>Tan...</i>	<i>Como...</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

D. ACTIVIDAD PERSONAL – Un poema original – 40 Homework Points

-Escribe un poema original sobre **tu juguete** favorito de la niñez. Tienes que usar los 6 símiles de la tabla de parte C. Usa un formato similar al poema “El Carrito de Monchito”.

-Necesitas **DECORAR** el poema con **7 imágenes** del poema.

*FIRST DRAFT DUE: Thursday, Feb 20 (no pictures required)*

*FINAL DRAFT DUE: MONDAY, Feb 24 (must have 7 pictures)*