

Ashley Kracke

Lesson Plan

3rd person Plural Present Tense Verbs

Objective:

Students will be able to identify and use, both orally and in writing, first and third person singular and third person plural present tense verbs.

Comprehensible Input: Once again I will continue to describe my family members, except this time I will compare what I do everyday to what my grandparents do everyday so the students will once again see the third person and first person forms but now will see the third person plural of the verbs. After entering this, and asking some comprehensible input questions, I will ask the students what they noticed about the verbs, and see if they can tell me how to form the third person plural form.

Input activity 1: Students will listen as I read a paragraph and they will fill in the missing words.

Mi familia es muy activa. Yo soy la hermana mayor y me gusta nadar en la piscina. Mi hermana menor, Abbey corre muy temprano cada día. Mis padres comen mucho y hablan con sus hijos. También hacen ejercicios y caminen juntos por la tarde. Mi hermana menor, Analyn escucha la música y va a la iglesia los domingos. ¡Mis abuelos cantan en el coro de su iglesia y cocinan comida buena! También, voy a la playa donde viven mis abuelos. Mi familia es muy interesante y tiene muchos gustos.

After they complete the activity as a class we will discuss what each person did by categorizing the verbs.

Input activity 2: Students will read a series of sentences and choose the picture from pictures that are posted around the room that matches. If it is a plural verb the picture must have 2 or more people, but if it is singular they must choose the picture that has only 1 person. There will be distracters.

Output activity 1: Students will have comic strips and will tell what is happening in each picture. They will be talking about what two people do (their friends) so they will use 3rd person plural.

Output activity 2: Students will use their interviews with their classmates from yesterday and they will interview one more person in the class to find out what they do on Mondays and Saturdays. Using this data they will write a paragraph comparing what their two friends do. Anything that only one of their friends do will be singular verbs, and anything that is the same they will use plural verbs.

Activity 1: Listen as the teacher reads the paragraph and fill in the missing words.

Mi familia es muy _____. Soy la hermana mayor y me _____ nadar en la piscina. Mi hermana menor, Abbey _____ muy temprano cada día. Mis padres comen mucho y _____ con sus hijos. También hacen _____ y caminen juntos por la tarde. Mi hermana menor, Analyn _____ la música y va a la _____ los domingos. ¡Mis abuelos cantan en el coro de su iglesia y cocinan _____ buena! También, _____ a la playa donde viven mis abuelos. Mi familia es muy _____ y tiene muchos gustos.

Activity 2: Choose the picture that matches each description.

1. _____ montan en bicicleta en los sábados.
2. _____ come con su familia.
3. _____ va a la iglesia en los domingos.
4. _____ bailan juntos cuando van al baile.
5. _____ juega fútbol americano con un equipo.
6. _____ leen libros por la noche.
7. _____ patina en los inviernos porque hace frío.
8. _____ comen en un restaurante grande.
9. _____ lee mucho cada día.

Activity 3: Find out what one of your friends does on these days. Ask ¿Que haces los _____? Then use this data and what you learned yesterday about a different friend to compare and contrast what they do on Mondays and Fridays in a paragraph.

Los lunes _____.....

Los sabados _____.....

Ex: Tengo dos amigos: Carlos y Ana. Los lunes, Carlos juega fútbol, pero Ana baila con amigos. Pero, Carlos y Ana van a la escuela. Etc....

Did you include:

1. 3 verbs in third person plural ____/6
2. at least 6 verbs total ____/6
3. 3 connector words ____/3
4. TOTAL ____/15